

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини)**

першого рівня вищої освіти
за спеціальністю: 014.07 Середня освіта (Географія)
галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти
Професійна кваліфікація: вчитель географії, біології та основ здоров'я базової середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ


Голова вченої ради
проф. О. І. Безлюдний
(протокол № 8 від 12 грудня 20 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «12» грудня 20 2021 р.


Ректор проф. О. І. Безлюдний
(наказ № 91 від «12» грудня 20 2021 р.)

Умань, 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.07 Середня освіта (Географія)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший рівень вищої освіти (бакалавр)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	Бакалавр середньої освіти
КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА	Вчитель географії, біології та основ здоров'я базової середньої освіти

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри
географії методики її навчання

УДПУ імені Павла Тичини

(протокол № від _____ 2021 р.)

Завідувач кафедри _____  О. В. Браславська

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою
природничо-географічного факультету

УДПУ імені Павла Тичини

(протокол № від _____ 2021 р.)

Голова вченої ради _____  В. П. Миколайко

Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичним відділом

УДПУ імені Павла Тичини

Начальник відділу _____  І. А. Денисюк

Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичною радою

УДПУ імені Павла Тичини

Голова ради _____  В. В. Розгон

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедр географії та методики її навчання, біології та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Ситник Олексій Іванович – кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проектної групи:

1. Герасименко Оксана Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри географії та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

2. Козинська Ірина Петрівна – кандидат географічних наук, старший викладач кафедри географії та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

3. Макаревич Ілона Миколаївна – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри географії та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ця освітня програма (освітньо-професійна програма) не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Стейкхолдер 1. Поліщук Валентини Павлівни, директора КЗ «Гайворонський ліцей № 2» Гайворонської міської ради Кіровоградської області;

Стейкхолдер 2. Рудої Людмили Анатоліївни, начальника метеорологічної станції Умань;

Стейкхолдер 3. Сінети Тетяни Володимирівни, директора Гайворонського політехнічного коледжу, м. Гайворон, Кіровоградська область;

Стейкхолдер 4. Хлевнюк Ольги Яківни, директора КЗ «Гайворонський краєзнавчий музей» Гайворонської міської ради Голованівського району Кіровоградської області.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів: додаються

**I. Профіль освітньої програми зі спеціальності
014.07 Середня освіта (Географія)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, природничо-географічний факультет, кафедра географії та методики її навчання, кафедра біології та методики її навчання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший рівень вищої освіти Бакалавр середньої освіти Вчитель географії. Вчитель біології та основ здоров'я базової середньої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти (бакалавр) за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Серія НД №2489142 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 28 травня 2015 р. протокол №116 (наказ МОН України від 19 грудня 2016 р. №1565) Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень. FQ – ENEA – перший цикл. EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3р.10м.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітня програма підготовки здобувачів вищої освіти опублікується на сайті Університету https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy в рубриці «Навчання. Освітні програми»
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку компетентного фахівця, здатного реалізувати професійну освітню діяльність на посаді вчителя географії, біології та основ здоров'я.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Термін навчання: 3 р. 10 міс. Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014.07 Середня освіта (Географія) Програма підготовки складається: Обов'язкові дисципліни – 147 кредитів; Дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти – 60 кредитів; Практична підготовка – 27 кредитів; Атестація – 6 кредитів.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (для бакалавра). Науково-теоретична, методологічна, методична підготовка учителя географії (біології та основ здоров'я).
Основний фокус освітньої програми та	Спеціальна освіта в галузі теорії та методики навчання географії (біології та основ здоров'я), спрямована на

спеціалізації	організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу у формальній та/або неформальній освіті. Ключові слова: географія, (біологія та основи здоров'я), міждисциплінарний підхід, дослідження у галузі географії, (біології та основ здоров'я), методика навчання географії, (біології та основ здоров'я), критичне (географічне та біологічне) мислення.
Особливості програми	Вивчення у взаємозв'язку системи географічних, біологічних наук та методик їх навчання. Акцент на освіченість, поглиблення і створення знань, здатність навчатися за індивідуальною освітньою траєкторією.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр середньої освіти: основна (базова) школа Бакалавр освіти може займати посади в освітніх і наукових закладах, займатися організаційно-управлінською діяльністю в державних і приватних установах, об'єднаннях громадян. <i>Посади за ДК 003:2010:</i> 2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу 2320 Методист заочних шкіл і відділень 2331 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу 2351.2 Викладач (методи навчання) 2351.2 Вихователь-методист 2351.2 Методист з біології 2351.2 Методист з географії 2351.2 Консультант з питань здорового способу життя 2351.2 Інші професіонали в галузі навчання 2359.2 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми 2359.2 Методист-валеолог 2359.2 Педагог-валеолог
Подальше навчання	Випускники бакалаврської програми мають можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти у галузі географії (біології та основ здоров'я), а також за міждисциплінарними програмами. Крім того, здобувачі вищої освіти можуть продовжити своє навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 8 рівня QF-LLL у закладах освіти зарубіжних країн у відповідності до угод про співпрацю та обмін студентами.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтуються на принципах студентоцентризму, діяльнісного, компетентнісного, контекстного, проблемно-орієнтованого підходів; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної та творчої складової навчання у формі комбінації лекцій, практичних і лабораторних занять, самостійної навчальної та дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування прикладних задач, виконання проєктів, навчальних та виробничих практик, курсових робіт.
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання передбачає виконання формульованого (поточного, модульного) та підсумкового

	<p>оцінювання. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських та лабораторних занять. Модульний контроль дозволяє визначити загальний рейтинг навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, критеріями якого є систематичність та активність на практичних заняттях; виконання самостійних та індивідуальних завдань. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль (у формі екзамену чи заліку з навчальної дисципліни) та атестацію здобувачів. Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та складання кваліфікаційного екзамену з біології та методики її навчання. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється в балах з наступним переведенням в оцінку за традиційною національною шкалою та шкалою ECTS.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі загальної середньої освіти, викладати географію та біологію у середній школі, застосовувати сучасні досягнення географічної та біологічної наук, теорії та методології дидактики географії і біології для навчання учнів в умовах динамічних змін в організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою, використовувати мову як засіб для усної та письмової комунікації, обміну знаннями, ідеями.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, впевнене і критичне використання технологій інформаційного суспільства для роботи та спілкування.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях, готовність до прийняття самостійних рішень, відповідальності за результати діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність до навчання та саморозвитку у професійній діяльності, осмислення інновацій, нових практик та контекстів.</p> <p>ЗК 6. Уміння будувати об'єктно-суб'єктні відносини у професійній діяльності, здатність до активної співпраці та роботи в команді.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, здатність до співпраці, генерування нових ідей.</p> <p>ЗК 8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. Увага і толерантність до іншої (й інакшої) думки, здатність аналізувати її зміст і структуру в процесі спілкування та адекватно на неї реагувати.</p> <p>ЗК 9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p>
Фахові компетентності	ФК 1. Знання та розуміння змісту й методології

спеціальності (ФК)	<p>фундаментальних і спеціальних географічних та біологічних дисциплін.</p> <p>ФК 2. Здатність володіти фундаментальними знаннями законів і закономірностей про географічну оболонку Землі, антропогенний вплив на довкілля, а також знаннями сутності суспільно-географічних явищ і процесів на глобальному, регіональному і місцевому рівнях.</p> <p>ФК 3. Знання та розуміння змісту теорії біології.</p> <p>ФК 4. Знання сучасних досліджень в галузі географії та біології.</p> <p>ФК 5. Знання наукових основ методики навчання географії та біології, організації процесу пізнання в учнів різних вікових категорій.</p> <p>ФК 6. Знання змісту та методів різних видів позакласної та позашкільної роботи з географії та біології.</p> <p>ФК 7. Знання форм, методів і засобів контролю та корекції знань учнів з географії та біології.</p> <p>ФК 8. Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності в процесі вивчення Землі, як планети Сонячної системи, географічної оболонки та її складових, материків, океанів, України, як природно- і суспільно-географічного регіону.</p> <p>ФК 9. Розуміння ролі та місця України у сучасному світі в контексті просторово-часових особливостей її розвитку.</p> <p>ФК 10. Здатність самостійно інтерпретувати зміст географічних джерел та висвітлені в них географічні факти, явища, події; виявляти різні точки зору.</p> <p>ФК 11. Здатність формувати в учнів цілісну картину сучасного географічного розвитку світу через міжпредметні зв'язки.</p> <p>ФК 12. Здатність проектувати та проводити різні типи уроків з географії та біології із застосуванням сучасних технологій навчання.</p> <p>ФК 13. Здатність формувати в учнів предметні (географічну та біологічну) компетентності.</p> <p>ФК 14. Здатність застосовувати методи діагностування навчальних досягнень учнів, добирати й розробляти оцінювальні завдання для самостійних і контрольних робіт, індивідуальної та групової роботи.</p> <p>ФК 15. Здатність працювати в команді, спілкуватися з професійних питань, зокрема іноземною мовою, усно та письмово.</p> <p>ФК 16. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах.</p> <p>ФК 17. Здатність застосовувати у професійній діяльності особистісні якості, а саме: комунікативність, відповідальність, рефлексивність, емпатійність, здатність до самоаналізу і самоуправління, фахового зростання).</p>
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1. Демонструє знання змісту з географічних та біологічних дисциплін, здатний	

виконувати аналіз розвитку природно- та суспільно-географічні явищ і процесів.

ПРН 2. Володіє фундаментальними знаннями законів і закономірностей розвитку географічної оболонки Землі, антропогенного впливу на природу, а також знаннями сутності прояву суспільно-географічних явищ і процесів на глобальному, регіональному і місцевому рівнях.

ПРН 3. Розуміє становлення та розвиток географічної та біологічної науки.

ПРН 4. Виконує аналіз сучасних наукових досліджень з проблем фізичної та суспільної географії, біологічних наук.

ПРН 5. Володіє понятійно-термінологічним апаратом географічної та біологічної науки.

ПРН 6. Розуміє роль та місце України у сучасному світі в контексті просторово-часових особливостей її розвитку.

ПРН 7. Знає та самостійно інтерпретує зміст географічних джерел, висвітлені в них географічні факти, явища, події; виявляє різні точки зору.

ПРН 8. Виявляє здатність проектувати і здійснювати освітній процес з урахуванням державних вимог в умовах формальної і неформальної освіти.

ПРН 9. Визначає рівень особистісного розвитку учнів; розв'язує педагогічні завдання з урахуванням рівня початкових досягнень учнів

ПРН 10. Уміє працювати на уроках із застосуванням компетентісно-орієнтованих методик навчання, реалізувати міжпредметні зв'язки та інтегроване навчання; видозмінювати форми проведення уроків, навчальні завдання та види діяльності учнів з урахуванням сформульованих особистісно зорієнтованих завдань.

ПРН 11. Організовує навчальну діяльність та позаурочну роботу учнів у закладах загальної середньої освіти, створює і підтримує психологічно комфортне освітнє середовище.

ПРН 12. Спроможність компетентно реалізовувати зміст та методологічні засади навчання біології на другому рівні повної загальної середньої освіти.

ПРН 13. Критично оцінює основні механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, формулює власне бачення щодо причин перебігу і наслідків процесів, які відбуваються в них.

ПРН 14. Здатний реалізовувати нові підходи до географічної та біологічної освіти учнів, працювати з відповідними методиками навчання, спрямованими на розвиток предметних компетентностей.

ПРН 15. Здатний організовувати науково-дослідну роботу учнів, керувати проектною діяльністю учнів, здійснювати педагогічний супровід навчальних проектів.

ПРН 16. Здатний впроваджувати нові технології оцінювання, практикувати різні способи формування оцінювання, оцінює різні види кооперативної діяльності учнів, зокрема й навчальні проекти.

ПРН 17. Здійснює професійну діяльність у полікультурному світі, конструктивно взаємодіє з представниками інших культурних груп.

ПРН 18. Використовує різноманітні принципи, підходи і методи навчання географії; спонукає школярів до осмислення філософсько-світоглядних ідей під час вивчення Землі як планети і місця господарської діяльності людини.

ПРН 19. Використовує ціннісні засади географії у професійній діяльності.

ПРН 20. Здатний до прояву автономності у професійній діяльності, до адекватної самооцінки своїх професійних можливостей та особистісних якостей на основі самоповаги та позитивного самосприйняття.

ПРН 21. Реалізує ідеї діалогу культур на різних рівнях взаємодії, навчає культурі миру як системі поведінкових норм, що базуються на ідеалах терпимості, ненасильства, поваги до фундаментальних прав та свобод людини.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Проектна група: 4 кандидата наук (2 – педагогічних,

	<p>2 – географічних).</p> <p>Ситник Олексій Іванович – кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Герасименко Оксана Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри географії та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Козинська Ірина Петрівна – кандидат географічних наук, старший викладач кафедри географії та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Макаревич Ілона Миколаївна – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри географії та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми:</p> <p>Ситник Олексій Іванович – кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Група забезпечення: процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр, в складі 3 докторів наук, 8 кандидатів наук та 2 викладачів.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими степенями та вченими званнями, провідні науковці Академії АПН України, науково-дослідних інститутів НАН України та інших вітчизняних і зарубіжних закладів вищої освіти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на 5 р. проходять стажування, зокрема закордонні.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Майбутні фахівці мають доступ до технічних можливостей облаштованого комп'ютерного класу, аудиторій з мультимедійними проекторами та мультимедійними дошками, вільний безперебійний доступ до мережі Internet.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Задля цілісності та безперервності навчального процесу для послуг студентів спеціальності функціонує Бібліотека Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, електронна бібліотека, методичний кабінет навчальної та навчально-методичної літератури історичного факультету УДПУ імені Павла Тичини, факультетський та кафедральний Web-сайти.</p> <p>Навчальний процес забезпечений навчально-методичними комплексами, підручниками та посібниками. Навчальні курси розміщені в системі дистанційного навчання Moodle. Наукові роботи завантажені в інституційний репозитарій.</p>

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	<p>Здобувачі вищої освіти здійснюють право на внутрішню академічну мобільність, яка реалізується у закладах (установах) – партнерах в межах України. Усталеною формою академічної мобільності для бакалавра є проходження навчальної та виробничої практик на базах закладів освіти, організацій, установ різних типів, форм власності та підпорядкування, про що свідчать угоди, заключені з:</p> <ul style="list-style-type: none">- Уманською загальноосвітньою школою I-III ступенів № 14 Уманської міської ради Черкаської області;- Уманською загальноосвітньою школою I-III ступенів № 3 Уманської міської ради Черкаської області;- Уманською загальноосвітньою школою I-III ступенів № 11 ім. М. П. Бажана Уманської міської ради Черкаської області;- Уманською загальноосвітньою школою I-III ступенів № 9 Уманської міської ради Черкаської області;- Уманським НВК № 17 «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний заклад» Уманської міської ради Черкаської області;- Уманським НВК «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 7-колегіум» Уманської міської ради Черкаської області;- Уманським НВК «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 10-медична гімназія» Уманської міської ради Черкаської області;- Томашпільською загальноосвітньою школою I-III ступенів № 1 – гімназія.- Колочавською загальноосвітньою школою I-III ступенів № 1;- Верхняцьким НВК ЗОШ I-III ступенів № 1 – ліцей;- Станцією юних туристів м. Умані;- Державною Уманською міською санітарно-епідеміологічною станцією м. Умань;- Шацьким національним природним парком;- Національним ботанічним садом НАН України імені М. М. Гришка;- Карпатським національним природничим парком;
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Право здобувачів вищої освіти на академічну можливість реалізується на підставі міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень. Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування. Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів. Реалізується програма подвійного</p>

	диплому в закладах: - Поморська академія в м. Слупську (Польща) - Гуманітарно-природничий університет імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща) - Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнезно (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів. Іноземні студенти навчаються за окремим навчальним планом, в якому за рахунок дисциплін гуманітарного циклу виділено 600 годин (20 кредитів) на вивчення мови навчання впродовж 4 р. з виходом на державний екзамен.

II. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми «Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини)»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Історія та культура України	3	екз.
ОК 02	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екз.
ОК 03	Іноземна мова	8	екз., зал.
ОК 04	Філософія	3	екз.
ОК 05	Метеорологія і кліматологія	3	екз.
ОК 06	Гідрологія	3	екз.
ОК 07	Геоінформаційні технології в географії	3	екз.
ОК 08	Картографія з основами топографії	4	екз.
ОК 09	Основи теорій суспільної географії	3	зал.
ОК 10	Геоєкологія	3	зал.
ОК 11	Біогеографія	3	зал.
ОК 12	Географія материків і океанів	5	екз.
ОК 13	Ботаніка	6	екз.
ОК 14	Зоологія	6	екз.
ОК 15	Анатомія людини	3	зал.
ОК 16	Теорія та історія педагогіки	8	екз.
ОК 17	Психологія	6	екз.
ОК 18	Вікова фізіологія та шкільна гігієна	3	зал.
ОК 19	Методика навчання географії	5	екз.
ОК 20	Методика навчання дисципліни «Здоров'я, безпека і добробут»	3	зал.
ОК 21	Методика навчання біології та природознавства	5	екз.
ОК 22	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	зал.
ОК 23	ІК технології в галузі	3	зал.

ОК 24	Регіональна економічна і соціальна географія	5	екз.
ОК 25	Фізична географія України	5	екз.
ОК 26	Економічна і соціальна географія України	5	екз.
ОК 27	Геологія з основами геоморфології	5	екз.
ОК 28	Загальне землезнавство	3	екз.
ОК 29	Історична географія	3	екз.
ОК 30	Фізіологія людини і тварин	4	екз.
ОК 31	Генетика з основами селекції	3	екз.
ОК 32	Гістологія з основами цитології та ембріології	3	зал.
ОК 33	Бітехнологія та генна інженерія	3	зал.
ОК 34	Фізіологія рослин	4	екз.
ОК 35	Ґрунтознавство	3	екз.
ОК 36	Основи сільського господарства	3	екз.
ОК 37	Фізичне виховання	4	зал.
	Курсова робота з біологічних дисциплін (за вибором)	1	
	Курсова робота з педагогіки або психології (за вибором)	1	
	Курсова робота з географічних дисциплін (за вибором)	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		147	
2. Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		60	
3. Практична підготовка			
ПП.1	Навчальна географічна практика	3	зал.
ПП.2	Навчальна географо-біологічна практика	3	зал.
ПП.3	Навчальна (педагогічна) практика	3	зал.
ПП.4	Навчальна біогеографічна практика	3	зал.
ПП.5	Краснавчо-біологічна навчальна практика	3	зал.
ПП.6	Виробнича (педагогічна) практика	12	екз.
Атестація		6	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240

III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньо-професійної програми «Середня освіта. Географія. Біологія та здоров'я людини»

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
ОК 01	Історія та культура України
ОК 02	Українська мова за професійним спрямуванням
ОК 03	Іноземна мова
ОК 05	Метеорологія і кліматологія
ОК 08	Картографія з основами топографії

ОК 9	Основи теорій суспільної географії
ОК 17	Психологія
ОК 18	Вікова фізіологія та шкільна гігієна з основами медичних знань
ОК 22	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ОК 27	Геологія з основами геоморфології
ОК 37	Фізичне виховання
2 семестр	
ОК 03	Іноземна мова
ОК 06	Гідрологія
ОК 16	Теорія та історія педагогіки
ОК 17	Психологія
ОК 23	ІК технології в галузі
ОК 27	Геологія з основами геоморфології
ОК 28	Загальне землезнавство
ОК 37	Фізичне виховання
ПП.1	Навчальна географічна практика
3 семестр	
ОК 03	Іноземна мова
ОК 07	Геоінформаційні технології в географії
ОК 10	Геоєкологія
ОК 13	Ботаніка
ОК 14	Зоологія
ОК 16	Теорія та історія педагогіки
ОК 20	Методика навчання дисципліни «Здоров'я, безпека і добробут»
ОК 29	Історична географія
ОК 32	Гістологія з основами цитології та ембріології
ВВ.02	Дисципліна вільного вибору здобувача
ВВ.06	Дисципліна вільного вибору здобувача
ВВ.08	Дисципліна вільного вибору здобувача
4 семестр	
ОК 03	Іноземна мова
ОК 12	Географія материків і океанів
ОК 13	Ботаніка
ОК 14	Зоологія
ОК 16	Теорія та історія педагогіки
ВВ.10	Дисципліна вільного вибору здобувача
ВВ.14	Дисципліна вільного вибору здобувача
	Курсова робота з біологічних дисциплін (за вибором)
ПП.2	Навчальна географо-біологічна практика
5 семестр	
ОК 04	Філософія
ОК 12	Географія материків і океанів
ОК 15	Анатомія людини
ОК 19	Методика навчання географії
ОК 21	Методика навчання біології та природознавства
ОК 25	Фізична географія України
ОК 33	Бітехнологія та генна інженерія
ОК 35	Грунтознавство
ВВ.05	Дисципліна вільного вибору здобувача
	Курсова робота з педагогіки або психології (за вибором)

ПП.03	Навчальна педагогічна практика
6 семестр	
ОК 19	Методика навчання географії
ОК 21	Методика навчання біології та природознавства
ОК 24	Регіональна економічна і соціальна географія
ОК 25	Фізична географія України
ОК 34	Фізіологія рослин
ВВ.04	Дисципліна вільного вибору здобувача
ВВ.07	Дисципліна вільного вибору здобувача
ПП.4	Навчальна біогеографічна практика
ПП.6	Виробнича (педагогічна) практика
7 семестр	
ОК 11	Біогеографія
ОК 24	Регіональна економічна і соціальна географія
ОК 26	Економічна і соціальна географія України
ОК 30	Фізіологія людини і тварин
ОК 31	Генетика з основами селекції
ВВ.01	Дисципліна вільного вибору здобувача
ВВ.12	Дисципліна вільного вибору здобувача
	Курсова робота з географічних дисциплін (за вибором)
ПП.5	Краєзнавчо-біологічна навчальна практика
8 семестр	
ОК 26	Економічна і соціальна географія України
ОК 36	Основи сільського господарства
ВВ.03	Дисципліна вільного вибору здобувача
ВВ.09	Дисципліна вільного вибору здобувача
ВВ.11	Дисципліна вільного вибору здобувача
ВВ.13	Дисципліна вільного вибору здобувача
ВВ.15	Дисципліна вільного вибору здобувача
	Атестація

IV. ОПИС ПРОГРАМИ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові дисципліни		
ЗК 3. ФК 9.	ПРН 17. ПРН 21.	Історія та культура України
ЗК 2.	ПРН 21.	Українська мова за професійним спрямування
ЗК 9. ФК 15.	ПРН 9. ПРН 21.	Іноземна мова
ЗК 8.	ПРН 17. ПРН 18. ПРН 21.	Філософія
ФК 1. ФК 2.	ПРН 3. ПРН 5. ПРН 15.	Метеорологія і кліматологія
ФК 1. ФК 2.	ПРН 3. ПРН 5.	Гідрологія

	ПРН 15.	
ЗК 3.	ПРН 14. ПРН 16.	Геоінформаційні технології в географії
ФК 1.	ПРН 3. ПРН 5. ПРН 16.	Картографія з основами топографії
ФК 1. ФК 2. ФК 4.	ПРН 3. ПРН 5. ПРН 17.	Основи теорій суспільної географії
ФК 1. ФК 2.	ПРН 3. ПРН 5. ПРН 15.	Геоєкологія
ФК 1. ФК 2.	ПРН 3. ПРН 5. ПРН 15.	Біогеографія
ФК 2. ФК 4. ФК 8.	ПРН 1. ПРН 2. ПРН 11. ПРН 18.	Географія материків і океанів
ФК 1. ФК 3.	ПРН 1. ПРН 3. ПРН 15.	Ботаніка
ФК 1. ФК 3.	ПРН 1. ПРН 3. ПРН 15.	Зоологія
ФК 1.	ПРН 2. ПРН 3.	Анатомія людини
ЗК 1. ЗК 4. ЗК 5. ФК 14. ФК 17.	ПРН 8. ПРН 14. ПРН 15.	Теорія та історія педагогіки
ЗК 1. ЗК 6. ЗК 7. ФК 16. ФК 17.	ПРН 9. ПРН 11. ПРН 17. ПРН 20.	Психологія
ЗК 8. ФК 5.	ПРН 1.	Вікова фізіологія та шкільна гігієна
ЗК 1. ЗК 4. ФК 5. ФК 6. ФК 12.	ПРН 8. ПРН 10. ПРН 11. ПРН 14. ПРН 15.	Методика навчання географії
ЗК 1. ЗК 4. ФК 5.	ПРН 10. ПРН 11.	Методика навчання дисципліни «Здоров'я, безпека і добробут»
ЗК 1. ЗК 4. ФК 5. ФК 6. ФК 12.	ПРН 8. ПРН 10. ПРН 12. ПРН 14. ПРН 15.	Методика навчання біології та природознавства

ЗК 4.	ПРН 11.	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ЗК 3.	ПРН 14. ПРН 16.	ІК технології в галузі
ФК 2. ФК 11.	ПРН 1. ПРН 2. ПРН 3. ПРН 5. ПРН 6. ПРН 11. ПРН 13.	Регіональна економічна і соціальна географія
ФК 2.	ПРН 1. ПРН 3. ПРН 4. ПРН 5. ПРН 6. ПРН 13.	Фізична географія України
ФК 2. ФК 9.	ПРН 1. ПРН 2. ПРН 3. ПРН 5. ПРН 6. ПРН 13.	Економічна і соціальна географія України
ФК 1. ФК 4.	ПРН 1. ПРН 2. ПРН 3. ПРН 5. ПРН 13.	Геологія з основами геоморфології
ФК 2. ФК 4. ФК 11.	ПРН 1. ПРН 2. ПРН 3. ПРН 18.	Загальне землезнавство
ФК 1. ФК 2. ФК 4.	ПРН 1. ПРН 2. ПРН 3. ПРН 18.	Історична географія
ФК 3. ФК 4.	ПРН 1. ПРН 3. ПРН 5.	Фізіологія людини і тварин
ФК 3. ФК 4.	ПРН 1. ПРН 3. ПРН 5. ПРН 15.	Генетика з основами селекції
ФК 3.	ПРН 1. ПРН 3. ПРН 5.	Гістологія з основами цитології та ембріології
ФК 3. ФК 4.	ПРН 1. ПРН 3. ПРН 5. ПРН 15.	Біотехнологія та генна інженерія
ФК 3.	ПРН 1.	Фізіологія рослин

ФК 5.	ПРН 3. ПРН 4. ПРН 14. ПРН 15.	
ФК 11.	ПРН 1. ПРН 13. ПРН 15.	Ґрунтознавство
ЗК 1. ЗК 4. ФК 9.	ПРН 13.	Основи сільського господарства
ЗК 6.	ПРН. 20	Фізичне виховання
Практична підготовка		
ЗК 4. ЗК 6. ФК 8. ФК 16.	ПРН 1. ПРН 13. ПРН 15.	Навчальна географічна практика
ЗК 4. ЗК 6. ФК 8. ФК 16.	ПРН 1. ПРН 2. ПРН 13. ПРН 15.	Навчальна географо-біологічна практика
ЗК 4. ФК 16.	ПРН 1. ПРН 9.	Навчальна (педагогічна) практика
ЗК 4. ЗК 6. ФК 8. ФК 16.	ПРН 1. ПРН 2. ПРН 7. ПРН 13.	Навчальна біогеографічна практика
ЗК 4. ЗК 6. ФК 8. ФК 16.	ПРН 1. ПРН 2. ПРН 7. ПРН 15. ПРН 19.	Красзнавчо-біологічна навчальна практика
ЗК 4. ЗК 5. ФК 16.	ПРН 1. ПРН 10. ПРН 11. ПРН 16. ПРН 18. ПРН 19. ПРН 20.	Виробнича (педагогічна) практика

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація випускників освітньої програми здійснюється у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та випускного екзамену з фаху і завершується видачею документу державного зразка про присудження освітнього ступеня «бакалавр».

Випускна кваліфікаційна робота здобувача освітнього ступеня «бакалавр» має бути результатом самостійного наукового дослідження з експериментальною складовою. Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку або мають понад 25% неоригінального тексту, до захисту не допускаються.

Кваліфікаційний екзамен з біології та методики її навчання має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації і включає завдання для перевірки набутих компетентностей та результатів навчання з біології та методики її навчання основної школи закладів загальної середньої освіти.

Для іноземних студентів в атестацію включено випускний екзамен з української мови.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**VI. Структурно-логічна схема ОПП
Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини)**

Семестр

Назва і код навчальної дисципліни

Обов'язкові компоненти ОП





